FECHA:LUNES 06/04/2026	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial en las niñas y los niños, promoviendo el uso activo de sus sentidos como el tacto, la vista y el oído, a través de la manipulación libre y espontánea de diversos objetos. Asimismo, se busca fortalecer el desarrollo de la coordinación viso-manual, permitiendo que cada niño y niña establezca relaciones entre lo que observa y lo que toca, agarre, suelte o transfiera de una mano a otra	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Cesto amplio de mimbre, de objetos seguros de diferentes texturas, tamaños, pesos y materiales (madera, tela, metal, elementos naturales).	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: La jornada inicia con la actividad de bienvenida llamada "Sonidos que nos saludan". El propósito es favorecer el vínculo afectivo, la expresión corporal y la estimulación auditiva, brindando seguridad emocional al iniciar el día. ¿Qué se realiza? Una asamblea musical de saludo personalizada utilizando maracas e instrumentos sencillos. ¿Cómo se desarrolla? Se ubica a las niñas y los niños en semicírculo sobre colchonetas, donde la docente inicia con un canto de saludo suave acompañado de maracas, panderetas u otros instrumentos musicales de fácil manipulación. A medida que se entona la canción, se menciona el nombre de cada participante, invitándolo a agitar su instrumento libremente o con apoyo, promoviendo el contacto visual, las sonrisas y la imitación de sonidos y ritmos. Se respeta el ritmo individual de cada niño y niña, permitiendo que participen según su interés.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Exploro y descubro con mis manos" Descripción de la experiencia: Se dispone un cesto de los tesoros con una variedad de objetos seguros de diferentes texturas, tamaños, pesos y materiales (madera, tela, metal, elementos naturales). Las niñas y los niños, ubicados en un espacio cómodo, tienen la oportunidad de explorar libremente los objetos, tocarlos, llevarlos a la boca, agitarlos y observarlos. La maestra acompaña el proceso mediante la observación atenta y el lenguaje afectivo, nombrando características de los objetos. Esta experiencia permite que cada niña y niño descubra el mundo a través de sus sentidos, fortaleciendo la curiosidad y la atención.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones. De esta manera se hace entrega a cada padres de familia donde cada niña y niño sale junto con sus padres sin ninguna novedad de salud.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños hoy se mostraron felices compartiendo desde el ingreso al jardín se integraron y compartieron en los espacios ambientados para cada uno donde se mostraron tranquilos y motivados a interactuar con el entorno lo que les ha permitido continuar fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas para un crecimiento y desarrollo integral bien sano y adecuado de acuerdo a su edad y etapa de vida.

Dentro de la experiencia central de explora con mis manos se logró observar en las niñas y los niños el disfrute y lo que ellos lograron fortalecer y disfrutar interactuando con cada elemento esto les permitio ser autónomos, curiosos y creativos donde cada uno se motivo por la exploración e interacción con cada material Emma, Estefani y Dylan fueron muy curiosos en palpar y tomar los objetos de un lado al otro; mientras que Antonella, Isabella, Evelyn y Joaquin mas curiosos en explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la ejecución y desarrollo de la experiencia pedagógica las niñas y niños estuvieron más concentrados en su interacción donde se logró captar su atención, esto da respuesta a que se da cumplimiento al objetivo y propósito de la planeación, esta experiencia me permitio sentir alegría que la estrategia trabajada se implementa fue acorde para el disfrute e interacción de cada niña y niño maternitos.

ELABORADO POR: Luis Ríos Lozada FECHA: 06/04/2026 NIVEL: Maternos

FECHA: MARTES: 07/04/2026

PROPÓSITO: Estimular la discriminación auditiva y táctil a través del juego heurístico con materiales sonoros y de diversas texturas, promoviendo la experimentación causa-efecto y el enriquecimiento del lenguaje.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.

ESTRATEGIA: Cesto del tesoros Y juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina.Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS: Latas metálicas limpias, botellas plásticas pequeñas selladas con semillas o arroz, tapas metálicas, tubos de cartón grueso, cucharones de madera, bolsas de tela rellenas con algodón o papel, recipientes plásticos de diferentes tamaños.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA "Caricias que dan la bienvenida" Se dispone un espacio tranquilo con colchonetas donde la docente recibe a cada niña y niño con gestos afectivos como caricias suaves, sonrisas y contacto visual. Se acompaña con una canción de fondo tranquila, nombrando a cada participante. Este momento permite que las niñas y los niños se sientan acogidos, generando confianza y facilitando su adaptación al entorno

EXPERIENCIA CENTRAL: "Exploradores de sonidos y texturas" En esta jornada se desarrollará un juego heurístico centrado en la exploración sonora y táctil. Se organizarán en el piso varios conjuntos de materiales distribuidos en pequeños grupos. Se presentarán latas metálicas limpias, botellas plásticas pequeñas con semillas o arroz en su interior bien selladas, tapas metálicas, tubos de cartón grueso, cucharones de madera, bolsas de tela rellenas con algodón o papel y recipientes plásticos de diferentes tamaños. Las niñas y los niños explorarán libremente golpeando, sacudiendo, introduciendo y retirando objetos de los recipientes. No habrá una indicación específica sobre el uso de los materiales; el propósito es que descubran por sí mismos las posibilidades de cada elemento. La profesional acompañará nombrando acciones como "suena fuerte", "suena suave", "es áspero", "es liviano", promoviendo así la ampliación del vocabulario y la atención auditiva. Esta experiencia estimula la discriminación sonora, la coordinación motriz y la experimentación causa-efecto.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se vivió un momento de bastante alegría en materia de la profesional en atención se mostró muy dispuesta para dar su bienvenida donde cada niña y niño lograron ingresar con gran tranquilidad luego del abrazo, beso y palabras de afecto que allí su maestra les ofreció esto les permitió estar en plena confianza quedando con una sonrisa en su rostro lo que les generó mucha paz.

Para este momento de exploración de sonidos y texturas Esteban, Emma y Gabriela se integraron a explorar con gran deseo de descubrir los sonidos y tocar diversas texturas. para Antonella Luis y Josue fue de más exploración mediante su fase oral donde todo se llevaron a su boca. Duvan Evelyn y Antonella si estuvieron todo el tiempo activas explorando tocando y descubriendo sonidos y texturas de los elementos que se les ofreció Fue una experiencia donde todos vivieron un momento de exploración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí contenta y maravillada logrando ver como las niñas y los niños lograron disfrutar de un espacio de gran aprendizaje y así fortalecieron su etapa natural del desarrollo mediante su fase oral, esto permite dar cumplimiento al objetivo de la planeación con que se planeo y las estrategias que implementaron para esta experiencia pedagógica donde todos se gozaron y aprendieron.

ELABORADO POR: Livia Ríos Tafadd FECHA 07/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA: MIERCOLES 08/04/2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motriz fina y gruesa mediante acciones de llenar, vaciar, trasladar y encajar objetos, favoreciendo la comprensión de nociones espaciales básicas como dentro-fuera, lleno-vacío y grande-pequeño.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Recipientes plásticos grandes y pequeños, canastos, embudos grandes, vasos medidores, cucharas, pelotas pequeñas, bloques de madera, tapas gruesas y trozos de tela	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Sonidos que nos saludan" En un espacio organizado en semicírculo, la docente utiliza maracas, sonajeros o panderetas para realizar un canto de saludo donde se menciona el nombre de cada niña y niño. Se invita a explorar los instrumentos, agitarlos y escuchar sus sonidos, promoviendo la participación libre y el disfrute. Esta experiencia favorece la atención, la imitación y el reconocimiento del nombre

EXPERIENCIA CENTRAL: "Llenar, vaciar y transformar" Para esta experiencia de juego heurístico se organizarán diferentes estaciones en el aula con materiales que permitan acciones de llenado y vaciado. Se dispondrán recipientes plásticos grandes y pequeños, canastos, embudos grandes, vasos medidores, cucharas, pelotas pequeñas, bloques de madera, tapas gruesas y trozos de tela. Las niñas y los niños manipularán los objetos trasladándolos de un recipiente a otro, llenando y vaciando, encajando y agrupando según sus propios intereses. La docente permitirá la exploración libre, interviniendo únicamente para garantizar seguridad y enriquecer el lenguaje mediante descripciones sencillas. Esta actividad favorece la coordinación motora fina y gruesa, la noción espacial, la concentración y la comprensión de relaciones básicas como dentro–fuera, lleno–vacío, grande–pequeño.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El saludo y momento de ingreso de los pequeñitos hoy fue muy satisfactorio para cada uno de ellos donde lograron estar y pasar una experiencia bonita y acogedora. lo que les permitio estar muy tranquilos y dispuestos desde el inicio hasta el momento de salida, es valioso ver como tanto Esteban Gabriela y Juan fueron los que mejor mente se acataron este momento donde expresaron sus sonrisas de felicidad y aceptacion a la experiencia pedagogica. Dentro de la experiencia de llenar vaciar y tranfasar fue para las niñas y niños muy enriquecedor donde se disfrutaron desde principio a fin la experiencia logrando así fortalecer sus habilidades lo que les permite desplazarse con gran interes dentro de la experiencia para Juan Esteban Juan, Antonella y Gabriela fue muy bonita Poder agarrar tocar palpar e interactuar con los materiales mostrando su seguridad e interes por explorar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagógica me permite descubrir que se dio cumplimiento al propósito de la planeación logrando observar que las estrategias que se implementaron tambien fueron acorde a su edad despertando en ellos su creatividad e imaginación desde una edad temprana, para mí fue muy satisfactorio ver. reemplazo cada niña y niño disfrutar su espacio.

ELABORADO POR: Livia Rios Tolada **FECHA** 08/04/2026 **NIVEL** Maternos

FECHA: JUEVES 09/04/2026	
PROPÓSITO: Promover la sensibilidad sensorial y el vínculo con el entorno natural a través de la exploración libre de elementos naturales, fortaleciendo la observación, la curiosidad y la comparación de características como peso, textura y forma	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Cesto de mimbre, piñas grandes, piedras lisas de tamaño considerable, conchas marinas grandes sin bordes filosos, trozos de madera pulida, semillas grandes encapsuladas, hojas secas gruesas y fibras naturales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Exploro mientras llego" Al iniciar la jornada, se dispone un pequeño cesto de los tesoros con objetos seguros y variados (texturas, colores y formas) para que las niñas y los niños exploren a su ritmo mientras llegan. La docente acompaña con lenguaje afectivo, permitiendo que cada uno se vincule de manera tranquila con el espacio, favoreciendo la curiosidad y la seguridad.

EXPERIENCIA CENTRAL:" "Tesoros naturales para sentir y explorar" En un espacio preparado con tapetes se presentará un cesto de los tesoros con elementos naturales cuidadosamente seleccionados y revisados para garantizar seguridad. Dentro del cesto se incluirán piñas grandes, piedras lisas de tamaño considerable, conchas marinas grandes sin bordes filosos, trozos de madera pulida, semillas grandes encapsuladas, hojas secas gruesas y fibras naturales. Las niñas y los niños podrán tocar, oler, observar y comparar los objetos, descubriendo diferencias de peso, textura, forma y temperatura. La docente acompañará el proceso promoviendo la observación atenta y el respeto por los elementos naturales. Esta experiencia fortalece la sensibilidad sensorial, el vínculo con la naturaleza y el pensamiento exploratorio desde edades tempranas.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se evidencio desde el ingreso con las niñas y los niños un momento de tranquilidad donde cada uno fue ingresando al salón mostrando su interes por explorar desde su llegada, Emma, Esteban Duvan y Gabriela se le facilito interactuar con los elementos así como Kalany Luis y mejo se mostraron mas inquietos fortaleciendo así sus habilidades de convivencia.
Para la actividad, o experiencia Pedagógica de exploración con texturas naturales las niñas y los niños se integraron todos al espacio Para Emma Gabriela y Evelyn fue al inicio un poco incomodo interactuar o tocar las texturas hojas secas. dentro de cada cesto les fue muy llamativo donde lograron explorar con cada elemento fortaleciendo así sus habilidades de interacción con el espacio, esto para cada niña y niño les despierto desde su interes el deseo de crear e imaginar con partiendo con ellos y ellas fortaleciendo sus vinculos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me senti contenta evidenciando como las niñas y los niños lograron disfrutar en esta experiencia donde pude videnciar que la estrategia que se implemento fue muy acorde, Para que su proceso se de de forma y exploración, ademas que se dio cumplimiento al propósito de la planeación donde se logro promover la sensibilidad sensorial y el vinculo afectivo

ELABORADO POR: Livia Ríos Rozada FECHA 09/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA: VIERNES 10/04/2026

PROPÓSITO: Estimular el pensamiento lógico inicial y la autonomía mediante la clasificación y organización libre de objetos no estructurados, permitiendo que las niñas y los niños construyan sus propios criterios de agrupación.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Aros de madera, tapas plásticas de distintos tamaños, cilindros de cartón, cucharas de madera, cajas pequeñas, recipientes metálicos y bolsas de tela

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Movimientos para empezar el día" Se realiza una breve actividad con canciones suaves que invitan a mover el cuerpo (manos, pies, balanceo), acompañadas por la docente. Las niñas y los niños participan según sus posibilidades, ya sea desde el gateo, el arrastre o movimientos libres. Este espacio permite activar el cuerpo, fortalecer la coordinación y generar un ambiente alegre y participativo desde el inicio del día.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Clasifico y organizo a mi manera" Para cerrar la semana se desarrollará un juego heurístico enfocado en la clasificación libre. Se colocarán en el suelo diferentes colecciones de objetos como aros de madera, tapas plásticas de distintos tamaños, cilindros de cartón, cucharas de madera, cajas pequeñas, recipientes metálicos y bolsas de tela. Sin dar instrucciones específicas, se permitirá que las niñas y los niños manipulen y organicen los objetos según sus propios criterios: por tamaño, forma, textura o simplemente por interés momentáneo. También podrán introducir objetos dentro de otros, agruparlos o transportarlos. La docente observará atentamente, registrando los procesos individuales y apoyando con expresiones verbales que refuercen el descubrimiento. Esta experiencia promueve el pensamiento lógico inicial, la autonomía, la toma de decisiones y la creatividad

EXPERIENCIA FINAL : En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Juan Esteban, como el primero en ingresar fue muy autónomo e independiente en participar e interactuar libremente donde a minutos le acompaño Dylan y Emma allí fue más ameno su momento porque todos fueron interactuando y compartiendo de su espacio, así mismo se dejaron en los demás su participación libre dentro del espacio ambientado para su ingreso.

Para la experiencia central se dispuso un espacio lleno de elementos acordes y propicios para su estimulación de su pensamiento lógico para ello, cada niña y niño se integro a este ambiente de manera libre cada uno se interesó y exploro los elementos de acuerdo a sus intereses y gustos dentro de la exploración e interacción Juan Esteban Dylan y Luis Josue fueron los más interesados en interactuar con algunos materiales del entorno logrando que todos en su totalidad se integraran y aprendieran libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se logra evidenciar que las experiencias planeadas dieron respuesta al propósito donde se dio la oportunidad a cada niña y niño de que lograran estimular su pensamiento inicial y autonomía mediante la clasificación y organización libre que cada uno logro tener en el espacio, dando respuesta a las estrategias que se implementaron durante la participación de dentro del espacio que se ambiento para su disfrute

ELABORADO POR: Luia Rios Lozada FECHA: 10/04/2026 NIVEL: Multiedad

FECHA:LUNES 13/04/2026	
PROPÓSITO: Favorecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional durante el inicio de la jornada, así como promover la exploración sensorial a través de la manipulación de alimentos, fortaleciendo la coordinación viso-manual, la curiosidad y la relación positiva con el entorno, permitiendo que las niñas y los niños construyan aprendizajes significativos desde la experiencia directa.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Colchonetas, frutas variadas (banano, papaya, mango u otras), recipientes plásticos, utensilios seguros, paños de limpieza.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Caricias que despiertan" La jornada inicia con una experiencia de bienvenida orientada a fortalecer el vínculo afectivo y brindar seguridad emocional a las niñas y los niños. La maestra, como profesional en la primera infancia, dispone previamente un espacio tranquilo con colchonetas organizadas en semicírculo, generando un ambiente cálido y acogedor. Posteriormente, recibe al grupo con una actitud afectuosa, iniciando un canto suave de saludo en el que se nombra a cada niño y niña de manera individual. Durante este momento, acompaña con caricias delicadas en manos y rostro o suaves palmadas, respetando siempre la disposición de cada participante. A través de esta experiencia se promueve el reconocimiento del otro, la confianza y la disposición positiva para iniciar la jornada, favoreciendo la construcción de vínculos seguros en un entorno de cuidado y protección **EXPERIENCIA CENTRAL: "Preparamos nuestra ensalada de frutas"** La maestra, como profesional en la primera infancia, realiza previamente la ambientación del espacio disponiendo un lugar limpio, seguro y acogedor, en el cual organiza recipientes con frutas variadas previamente lavadas y cortadas en trozos grandes (banano, papaya, mango), así como utensilios seguros que permiten la exploración. Se ubican colchonetas o tapetes para favorecer la comodidad y la participación activa de las niñas y los niños. Posteriormente, invita de manera afectuosa al grupo a acercarse, nombrando la experiencia que se va a realizar y despertando el interés a través del lenguaje verbal y gestual, permitiendo que observen, huelan y anticipen lo que sucederá. Durante el desarrollo, las niñas y los niños exploran libremente las frutas a través de sus sentidos: las tocan, las aprietan, las llevan a la boca y experimentan sabores y texturas, mientras la maestra acompaña constantemente con una observación atenta y un lenguaje enriquecido, nombrando colores, sabores, temperaturas y características.A lo largo de la experiencia se fortalece la exploración sensorial, la coordinación viso-manual, la autonomía y la curiosidad, promoviendo además una relación positiva con los alimentos. Se busca que cada niña y niño avance a su propio ritmo, generando aprendizajes significativos desde la experiencia directa y el disfrute. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones. De esta manera se hace entrega a cada padres de familia donde cada niña y niño sale junto con sus padres sin ninguna novedad de salud.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy en el ingreso las niñas y niños de maternal disfrutaron su actividad pedagógica con las caricias que despiertan afecto, seguridad emocional allí la profesional en atención también acompañó a cada niña y niño con palmas cantando suaves melodías que les permitió entrar en confianza donde la gran mayoría también con sus palmitas acompañaron este espacio de bienvenida, se logró evidenciar en Esteban, Evelyn, Antonela y Gabriela que hicieron bien y coordinadas sus palmitas con ritmos y movimientos con su cuerpo tronco. Para la experiencia de preparando nuestras frutas durante la preparación y en el momento en que se les facilito a las niñas y niños las frutas cada uno exploro con ellas, apretándolas, tocando observando, y llevándolas a la boca fortaleciendo sus sentidos experimentando sabores, texturas, donde a lo largo se fortaleció en ellos la exploración sensorial la coordinación viso manual la autonomía + curiosidad además que les permitió promover la relación positiva con cada uno de los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy al observar detalladamente las experiencias en las niñas y los niños logre aprender de ellos también Porque Para unos fue muy impactante jugar e interactuar con las frutas como para otros despertó cierto rechazo por las texturas y solo la exploraron con sus manitas, pero sí se logró que cada uno pudiera interactuar con este cesto. además que lo disfrutaron bastante, Probando sabores + texturas

ELABORADO POR: Livia Ríos Lotada FECHA 13/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA: MARTES: 14/04/2026	
PROPÓSITO: Promover la estimulación sensorial y la integración de los sentidos mediante la exploración de diferentes texturas, fortaleciendo la coordinación motriz, la conciencia corporal y la capacidad de descubrimiento en un ambiente seguro que favorezca la autonomía y el aprendizaje a través de la experiencia.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoros Y juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina.Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Colchonetas, telas de diferentes colores y texturas, esponjas, alfombras sensoriales, superficies rugosas y suaves.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDAD: "Luces y colores que nos saludan" La jornada inicia con una experiencia que favorece la estimulación visual y la interacción afectiva. La maestra organiza previamente el espacio utilizando telas suaves de diferentes colores, creando un ambiente llamativo y seguro. Al iniciar, invita a las niñas y los niños a acercarse y observar los materiales, generando curiosidad mediante movimientos suaves de las telas acompañados de un canto de bienvenida. Durante el desarrollo, permite que exploren libremente, tocando, mirando y jugando con los colores, mientras ella acompaña con un lenguaje afectivo y cercano. Esta experiencia fortalece la atención, la percepción visual y el vínculo afectivo, propiciando un inicio de jornada tranquilo y significativo.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Descubro texturas con mi cuerpo" La maestra ambienta previamente el espacio organizando un circuito sensorial en el aula, utilizando diferentes materiales como alfombras, telas, esponjas, superficies rugosas y suaves, garantizando que todos los elementos sean seguros y adecuados para la exploración. El ambiente se dispone de manera atractiva, permitiendo la libre circulación y el descubrimiento autónomo. Al iniciar la experiencia, la maestra invita a las niñas y los niños a recorrer el espacio, explicando con un lenguaje sencillo y afectivo lo que encontrarán, motivándolos a desplazarse, tocar y sentir con su cuerpo. Durante el desarrollo, acompaña de manera cercana, observando sus reacciones y brindando apoyo cuando es necesario, mientras verbaliza las sensaciones que experimentan (suave, frío, áspero), enriqueciendo el lenguaje y la percepción. Esta experiencia permite fortalecer la integración sensorial, la coordinación motriz y la conciencia corporal, promoviendo la exploración libre y el reconocimiento del propio cuerpo en relación con el entorno. Se busca que cada niño y niña construya aprendizajes a partir de la vivencia directa, en un ambiente seguro y de confianza.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, titeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La bienvenida de luces y colores para las niñas y los niños maternos fue bien significativa para ellos donde se logró fortalecer sus vínculos afectivos además que les favoreció su estimulación visual y la interacción afectiva, para ellos fue muy llamativo poder ver la variedad de telas de colores en movimientos suaves, así fortalecieron su atención Percepción visual y el vínculo afectivo Descubriendo texturas con mi cuerpo fue una experiencia pedagógica que les llamo su atención donde cada uno de ellos lograron integrarse al espacio. donde se integraron siguiendo las instrucciones por el circuito sensorial allí cada niña y niño fue muy dispuesto y autónomo para participar e interactuar dentro de este circuito de texturas lo que despertó en Emma, Esteban, Juan, Emily y Mayo fortalecer su interacción social coordinación, su conciencia, su coordinación motriz despertando sensaciones de aspero, rustico, suave rugoso duro blandito donde se promovió la exploración libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí satisfecha poder ver e interactuar con las niñas y los niños de maternos en la experiencia de las texturas, donde se logró observar y percibir el disfrute de cada uno lo que permitió dar cumplimiento al propósito de la actividad pedagógica además que las estrategias fueron bien acorde para ellos; estas edades.

ELABORADO POR: Livia Rios Lozada FECHA 14/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA: MIERCOLES 15/04/2026

PROPÓSITO: Estimular la atención, la concentración y la coordinación viso-manual a través de la exploración de materiales sensoriales, favoreciendo la curiosidad, el asombro y el desarrollo de habilidades perceptivas mediante la manipulación libre y el acompañamiento afectivo de la maestra.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Colchonetas, botellas sensoriales (agua, escarcha, colorantes, pequeños objetos), cesto organizador

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA "Ritmos que nos invitan a jugar" La jornada inicia con una experiencia orientada a favorecer la expresión corporal y la estimulación auditiva. La maestra dispone el espacio en semicírculo sobre colchonetas, generando un ambiente organizado que facilita la interacción grupal. Posteriormente, inicia un saludo musical utilizando su cuerpo como recurso principal, realizando palmas y sonidos suaves que invitan a la imitación. A medida que se desarrolla la actividad, nombra a cada niña y niño, motivándolos a participar según su interés, mientras acompaña con gestos y sonrisas que fortalecen el vínculo. Esta experiencia promueve la atención, la coordinación y la participación activa, permitiendo un inicio de jornada dinámico y armonioso

EXPERIENCIA CENTRAL: "Botellas sensoriales que despiertan mis sentidos" Previo al desarrollo de la actividad, la maestra dispone el espacio organizando un cesto con botellas sensoriales elaboradas con diferentes elementos (agua, escarcha, colorantes, pequeños objetos), asegurando su sellado y seguridad. El ambiente se adecúa con tapetes o colchonetas que facilitan la manipulación y el desplazamiento. La maestra invita a las niñas y los niños a participar, presentando los materiales y generando curiosidad mediante el movimiento y la observación. Durante la experiencia, cada niño explora las botellas de manera libre, agitándolas, rodándolas y observando los cambios en su interior, mientras la maestra acompaña con una actitud cercana, describiendo lo que sucede y respondiendo a sus iniciativas. A través de esta propuesta se fortalece la atención, la concentración, la coordinación viso-manual y la estimulación sensorial, favoreciendo procesos de descubrimiento y asombro. Se busca promover la curiosidad natural y el aprendizaje autónomo, respetando los ritmos individuales.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños maternitos hoy disfrutaron de la experiencia de ritmos donde lograron pasar una mañana acogedora compartiendo todos juntos dentro de este espacio evidenciando en Esteban, Emma Gabriela y Antonella, interés por interactuar y explorar tranquilos, allí también se logró ver como se fortalecen el vínculo social con cada uno expresando risas y sonrisas unos con otros. La experiencia pedagógica de hoy con el juego y la interacción botellas sensoriales las niñas y los niños se mostraron muy despiertos y motivados, ver como cada botella tenía su movimiento, color y tamaño cada uno fue libre interactuando con las botellas unos solos las tomaron y observaron otros la agitaron y lanzaron a rodar, donde centraron su atención y observaron sus movimientos, esta experiencia pedagógica fue muy llamativa, otros las llevaron a la boca, esto permitió en cada niña y niño centrar su atención, fortaleciendo su coordinación viso manual y la estimulación sensorial favoreciendo procesos de descubrimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro del desarrollo de la experiencia con botellas sensoriales se logro ver el interés en cada niña y niño lo que les despertó su curiosidad, creatividad e imaginación captando su atención de manera libre y muy dispuestos, esto me permitió ver que se dio cumplimiento al propósito de la planeación donde todos lograron participar libremente y fortalecer sus habilidades, motora, visual coordinación manual.

ELABORADO POR: Livia Rios Tolada FECHA 15/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA: JUEVES 16/04/2026

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del lenguaje, la atención y la imaginación mediante la interacción con cuentos por imágenes, promoviendo el reconocimiento visual, la comunicación y el disfrute de la lectura en un ambiente afectivo que favorezca la participación y la construcción de significados

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Colchonetas, cuentos con imágenes grandes y llamativas, libros de tela o cartón.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: **"Nos saludamos con el cuerpo"** La jornada inicia con una experiencia que favorece la conciencia corporal y el reconocimiento de sí mismos. La maestra organiza el espacio de manera segura, permitiendo que las niñas y los niños se ubiquen cómodamente. A través de un canto de saludo, guía movimientos sencillos como levantar las manos, mover los pies o tocar diferentes partes del cuerpo, nombrando a cada participante e invitándolo a integrarse. Durante la actividad, acompaña con un lenguaje cercano y afectivo, respetando los ritmos individuales. Esta experiencia fortalece la coordinación, la expresión corporal y el vínculo afectivo, promoviendo la participación desde el disfrute.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Escucho y observo cuentos por imágenes" La maestra organiza previamente un espacio tranquilo y acogedor, disponiendo colchonetas y seleccionando cuentos con imágenes grandes, coloridas y de fácil interpretación. Se cuida la ambientación para favorecer la concentración y el interés de las niñas y los niños. Al iniciar, la maestra convoca al grupo y presenta el cuento, anticipando de manera sencilla lo que van a observar. Durante la narración, utiliza un tono de voz expresivo, gestos y movimientos que captan la atención, mostrando las imágenes de manera clara y permitiendo que los niños interactúen señalando, mirando y reaccionando. El acompañamiento constante de la maestra favorece el desarrollo del lenguaje, la atención y la imaginación, al tiempo que fortalece el vínculo afectivo. Se busca que las niñas y los niños se acerquen a la lectura desde el disfrute, reconociendo imágenes y construyendo significados a partir de la experiencia.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de hoy las niñas y los niños se mostraron tranquilos y muy dispuestos disfrutando del espacio del salón dando con el cuerpo allí se les permitió fue cada uno se integrará de forma libre, logrando observar como cada niña y niño ha fortalecido sus vínculos afectivos y sociales expresando risas y sonrisas en forma de decir que están bien y se están gozando la actividad. Emma, Isa, Antonella y Evelyn fueron niñas que estuvieron muy dispuestas en la interacción del ingreso de hoy, Para el desarrollo de la experiencia Pedagógica se trabajo el tema de la lectura de cuentos como experiencia escucho y observo cuentos por Imágenes allí las niñas y niños se disfrutaron al ver los cambios de tonos de voz de su maestra unos suaves, otros altos lo que para ellos todo les fue muy llamativo donde cada uno se interesó por escuchar ver explorar e interactuar los libros lo que les permitió fortalecer sus habilidades de atención, auditiva, cognitiva, visual y su interacción del espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí agusto y maravillada el poder trabajar esta experiencia con las niñas y los niños de estas edades donde se les permitió que ~~fueran~~ libre de explorar y observar y hacer lectura de Imágenes, lo que les ha ayudado hacer lectuara del entorno, además que se dió cumplimiento al propósito de la planeación fortaleciendo su atención, imaginación y lenguaje mediante la observación y escucha.

ELABORADO POR: Liviatics Lizada FECHA 16/04/2026 NIVEL Matemos

FECHA: VIERNES 17/04/2026

PROPÓSITO: Favorecer la regulación emocional, la relajación y la conciencia corporal mediante experiencias de contacto y masaje, fortaleciendo el vínculo afectivo, la seguridad y el bienestar de las niñas y los niños en un ambiente tranquilo y de confianza.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Colchonetas, pelotas suaves, telas, música suave (opcional), cesto con objetos de juego heurístico

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Abrazos que nos reciben" La jornada inicia con una experiencia centrada en el fortalecimiento del vínculo afectivo y la seguridad emocional. La maestra dispone un ambiente cálido y tranquilo, propicio para la acogida de las niñas y los niños. Al momento de su llegada, realiza un saludo personalizado mediante gestos afectivos como abrazos, caricias o contacto visual, respetando siempre la disposición de cada uno. Este momento es acompañado por un canto suave que genera un ambiente de calma y confianza. Durante la experiencia, la maestra observa y atiende las necesidades emocionales de cada niño, favoreciendo su adaptación al entorno. Se busca propiciar un inicio de jornada seguro, donde las niñas y los niños se sientan acogidos, valorados y dispuestos a participar.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Masajes que relajan mi cuerpo" La maestra prepara el espacio previamente generando un ambiente cálido y tranquilo, con iluminación suave, colchonetas y elementos como pelotas blandas, telas y sus propias manos como principal recurso. Se garantiza un entorno seguro que favorezca la relajación. Posteriormente, invita a las niñas y los niños a participar, explicando con un lenguaje afectivo que se realizará un momento de calma y contacto. Durante la experiencia, la maestra realiza masajes suaves en brazos, piernas y espalda, respetando siempre la disposición de cada niño, mientras mantiene contacto visual y verbal que brinda seguridad. Esta actividad favorece la relajación, la conciencia corporal, la regulación emocional y el fortalecimiento del vínculo afectivo. Se busca que las niñas y los niños experimenten sensaciones de bienestar, confianza y tranquilidad, contribuyendo a su desarrollo integral. "Clasifico y organizo a mi manera"

EXPERIENCIA FINAL : En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La experiencia de abrirles que nos recibem muy fue de gran interes para las niñas y los niños donde se logro ver que cada uno fueran un inicio de jornada seguro donde se interactuo con cada niña y niño de forma individual allí cada uno tambien respondieron al saludo de su maestra porque ella les expreso interes disposición para recibirlos esto les genero confianza y seguridad para entrar de forma fluida favoreciendo sus vinculos afectivos y sociales. Masajes que relajan mi cuerpo resulto una experiencia muy significativa para cada niña y niño donde ellos expresaron disposicion por estar allí participando de los masajes esto les desperto a cada uno de ellos relajación vinculos afectivos, tranquilidad risas y sonrisas al momento de que se les realizo la actividad de realizar masajes ellos tambien imitaron a su maestra donde pasaron momentos, otros se relajaron tanto que buscaron sueño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me senti maravillada observando la disposicion y el interes que mostro cada niña y niño dentro de esta experiencia, esto para ellos fue significativo e interesante porque les favoreció su regulacion emocional favoreció el vinculo afectivo entre ellos y con su maestra además que lo disfrutaron unos muy observativos otros con un poco de inquietud por tocar y explorar los aceites

ELABORADO POR: Lina Rios Ozada FECHA 17/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA:LUNES 20/04/2026	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial a través del contacto directo con elementos naturales, promoviendo la autonomía en la elección, manipulación y descubrimiento de nuevas sensaciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Hojas verdes frescas, hojas secas de diferentes tamaños y formas, cestos de mimbre o plástico, colchonetas o mantas amplias, canastos organizadores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: La jornada inicia con la actividad de bienvenida llamada "Sonidos que nos saludan". El propósito es favorecer el vínculo afectivo, la expresión corporal y la estimulación auditiva, brindando seguridad emocional al iniciar el día. ¿Qué se realiza? Una asamblea musical de saludo personalizada utilizando maracas e instrumentos sencillos. ¿Cómo se desarrolla? Se ubica a las niñas y los niños en semicírculo sobre colchonetas, donde la docente inicia con un canto de saludo suave acompañado de maracas, panderetas u otros instrumentos musicales de fácil manipulación. A medida que se entona la canción, se menciona el nombre de cada participante, invitándolo a agitar su instrumento libremente o con apoyo, promoviendo el contacto visual, las sonrisas y la imitación de sonidos y ritmos. Se respeta el ritmo individual de cada niño y niña, permitiendo que participen según su interés.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Descubro las hojas con mis sentidos" La jornada inicia con la adecuación de un ambiente cálido, seguro y provocador, donde se disponen colchonetas amplias en el suelo que invitan al movimiento libre. En el centro del espacio se ubican varios cestos de tesoros que contienen hojas verdes frescas y hojas secas, cuidadosamente seleccionadas por sus diferentes tamaños, formas, grosores y texturas. Las niñas y los niños se acercan de manera espontánea, eligiendo de forma autónoma los elementos que llaman su atención. Durante la exploración, se observa cómo manipulan las hojas: las tocan suavemente, las arrugan, las llevan a su rostro, las observan detenidamente e incluso experimentan sonidos al romperlas o agitarlas. La maestra acompaña desde una postura respetuosa, brindando seguridad emocional, nombrando las acciones y características ("esta hoja es suave", "esta suena fuerte al arrugarla"), sin intervenir de manera directiva. Se favorece así un ambiente donde cada niña y niño puede descubrir a su propio ritmo, fortaleciendo su curiosidad natural y su iniciativa. Este tipo de experiencia permite que el aprendizaje surja desde la vivencia directa, promoviendo la autonomía y el disfrute por explorar. El desarrollo sensorial (tacto, vista y olfato), la curiosidad, la exploración autónoma, la atención, la concentración y la seguridad en sí mismos.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones. De esta manera se hace entrega a cada padres de familia donde cada niña y niño sale junto con sus padres sin ninguna novedad de salud.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Maternitos disfrutaron su estadía en el jardín desde inicio de jornada lograron ingresar con la mejor energía mostrando + expresando agrado allí la profesional les recibió con amenó y cariño abrazo donde se logro ver como rápidamente se integraron y entraron en confianza y seguridad con la maestra lo que les permitió estar muy seguros en este espacio además se fortalecieron sus habilidades de exploración y vínculo entre ellos, para la experiencia Pedagógica de hoy el tema de explorar desde su interés los hojas verdes y secas permitió en las niñas y los niños gran disfrute despertando en ellos su imaginación y creatividad, permitiendo vivenciar una experiencia directa con los elementos promoviendo la autonomía y el disfrute de poder explorar libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Fue satisfactorio poder ver a cada niña y niño tan dispuesto por explorar e interactuar con el espacio donde se logro ver fue una experiencia que se logro cumplir y dar respuesta al propósito planeado del que las niñas y los niños lograran favorecer la exploración sensorial, abrieif de contacto directo con las hojas.

ELABORADO POR: Maternos FECHA 20/04/2026 NIVEL

FECHA: MARTES: 21/04/2026	
PROPÓSITO: Promover la autonomía y la exploración activa mediante la manipulación libre de objetos cotidianos, favoreciendo la iniciativa y la toma de decisiones.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoros Y juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina.Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Cucharas de madera, tapas plásticas de diferentes tamaños, recipientes pequeños, esponjas, telas de diversas texturas, utensilios de cocina no peligrosos, cestos de almacenamiento.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA "Caricias que dan la bienvenida" Se dispone un espacio tranquilo con colchonetas donde la docente recibe a cada niña y niño con gestos afectivos como caricias suaves, sonrisas y contacto visual. Se acompaña con una canción de fondo tranquila, nombrando a cada participante. Este momento permite que las niñas y los niños se sientan acogidos, generando confianza y facilitando su adaptación al entorno

EXPERIENCIA CENTRAL: "Exploro objetos de mi entorno cotidiano" Se organiza el espacio en pequeños rincones donde se ubican cestos de tesoros con objetos cotidianos del hogar, previamente seleccionados por su seguridad, variedad de texturas, pesos y posibilidades de acción. Las niñas y los niños ingresan al espacio y, de manera autónoma, eligen los objetos que desean explorar. Durante la actividad, se evidencia cómo manipulan los elementos: golpean, agitan, introducen unos dentro de otros, los trasladan de un lugar a otro o simplemente los observan con detenimiento. La docente cumple un rol de observadora activa, acompañando con presencia cercana y palabras que enriquecen la experiencia, sin dirigir el juego. Se promueve la libertad de acción, permitiendo que cada niña y niño construya su propio proceso de aprendizaje a partir de la experimentación. Este tipo de propuesta favorece la confianza en sus capacidades y el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas desde la acción directa. La coordinación motora fina y gruesa, la exploración activa, la resolución de problemas simples, la independencia y la capacidad de elección

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños de maternitos al ingresar hoy al salón se maravillaron con el espacio que lograron observar este permitio brindar a ellos confianza y seguridad para poder entrar al espacio donde les recibió su maestra y les acompaño con un cordial saludo de bienvenida donde les invito a estar por un rato de tiempo corto para interactuar allí todos juntos exploraron y lograron favorecer sus vinculos afectivos. Emma, Evelyn Esteban, Arianella, Gabriela y Dylan se notaron muchisimo este espacio interactuaron y se mostraron dispuestos explorando cada espacio. la experiencia de los cestos de tesoros hoy fue un espacio muy enriquecedor donde se integraron muy dispuestos y exploraron cada elemento, allí tambien se mostraron juguetones lanzando golpeando explorando cada material que allí tenian a su alcance, favoreciendo asi multiples habilidades en su desarrollo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de esta experiencia pedagógica del dia de hoy logre ver como las niñas y los niños se lograron interactuar favoreciendo asi cada una de sus habilidades del desarrollo. la estrategia que se les brindo fue acorde y de mucho valor porque allí mostraron su interes por su exploracion e interaccion con su espacio. Lizbe.

ELABORADO POR: Liza Rios Lozada FECHA 21/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA: MIERCOLES 22/04/2026	
PROPÓSITO: Estimular la experimentación libre y el descubrimiento de relaciones entre objetos a través del juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Hojas secas, hojas verdes, envases plásticos pequeños, tapas, cucharas de madera, bolsas de tela, recipientes de diferentes tamaños, cestos organizadores	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Sonidos que nos saludan" En un espacio organizado en semicírculo, la docente utiliza maracas, sonajeros o panderetas para realizar un canto de saludo donde se menciona el nombre de cada niña y niño. Se invita a explorar los instrumentos, agitarlos y escuchar sus sonidos, promoviendo la participación libre y el disfrute. Esta experiencia favorece la atención, la imitación y el reconocimiento del nombre	
EXPERIENCIA CENTRAL: "Juego heurístico: descubro, combino y experimento" Se propone una experiencia de juego heurístico donde se integran elementos naturales y objetos del hogar. El espacio se organiza de manera intencionada, distribuyendo los materiales en pequeños grupos para facilitar el acceso y la exploración. Las niñas y los niños interactúan libremente con los objetos, realizando acciones como llenar y vaciar recipientes, agrupar hojas, introducir tapas en envases o trasladar elementos de un lugar a otro. A lo largo de la experiencia, se observa cómo cada niña y niño desarrolla su propio proceso de exploración, repitiendo acciones que le generan interés o descubriendo nuevas formas de interacción. La docente acompaña desde la observación, interviniendo únicamente para garantizar la seguridad y enriquecer el lenguaje mediante la descripción de acciones. Esta experiencia permite el desarrollo del pensamiento a partir de la experimentación directa, fortaleciendo la autonomía y la capacidad de descubrimiento. El pensamiento lógico inicial, la coordinación viso-manual, la atención, la exploración autónoma, el lenguaje emergente y la capacidad de resolver situaciones simples	
ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños hoy al jardín se brindó un saludo caluroso y acorde acompañado de material que les brindaron sonidos de su preferencia para disfrutar de cada sonido y movimiento de interes como las panderetas. maracas que les permitio sonar sonidos fue así donde se gozaron su ingreso dentro de este momento las niñas y los niños pasaron una excelente experiencia llena de aprendizaje e interes continuo. Para el momento de de la experiencia centro las niñas y los niños se integraron a la actividad de descubrir y explorar tantando jugando tirando y tambien introduciendo elementos lo fue les permitio el disfrute de su experiencia así mismo les permitio favorecer y estimular relaciones entre objetos y elementos que se les suministro, Para esta Juan Esteban Evelyn y Antonella fue una experiencia donde cada niña y niño logro participar e interactuar de acuerdo a su interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy me senti maravillada con de logre ver a las niñas y a los niños participar de la experiencia contando interes allí lograron estar concentrados explorando e interactuando con los elementos de su preferencia. la estrategia que se usaron para el desarrollo de la experiencia fue guiada para cada niña y niño donde cada uno de ellos interactuaron y gozaron a su ritmo.

ELABORADO POR: Lucia Ríos Lobaton FECHA: 21/04/2026 NIVEL: Párvulos

FECHA: JUEVES 23/04/2026	
PROPÓSITO: Fomentar la autonomía en la organización y clasificación espontánea de elementos, respetando los procesos individuales de exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Hojas verdes frescas, hojas secas, tapas, recipientes, utensilios del hogar, cestos de diferentes tamaños, canastos organizadores..	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Exploro mientras llego" Al iniciar la jornada, se dispone un pequeño cesto de los tesoros con objetos seguros y variados (texturas, colores y formas) para que las niñas y los niños exploren a su ritmo mientras llegan. La docente acompaña con lenguaje afectivo, permitiendo que cada uno se vincule de manera tranquila con el espacio, favoreciendo la curiosidad y la seguridad.

EXPERIENCIA CENTRAL: **"Organizo y clasifico a mi manera"** En esta experiencia se dispone un ambiente donde los materiales se presentan de forma variada, permitiendo múltiples posibilidades de acción. Se ubican cestos con hojas verdes, hojas secas y objetos cotidianos, invitando a las niñas y los niños a trasladar, agrupar o reorganizar los elementos según su interés. Algunos podrán agrupar por similitud, otros por acción o simplemente por exploración libre. La docente acompaña respetando las iniciativas individuales, validando cada intento de organización y promoviendo la participación activa. No se imponen categorías, sino que se permite que cada niña y niño construya su propio criterio de clasificación. Este tipo de experiencia fortalece la autonomía y el pensamiento inicial, permitiendo que el aprendizaje se construya desde la acción y la experimentación. El pensamiento lógico, la categorización inicial, la independencia, la coordinación motora y la confianza en sus propias acciones.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al lograr recibir a cada niña y niño dentro del salón y acompañarlos con un caluroso saludo acompañado de un espacio propicio como son los cesto donde cada uno se integró e interactuo con los elementos que tienen a su disposición lo que les permitio enriquecer sus vinculos afectivos. La experiencia de clasificar y organizar libremente para las niñas y los niños en estas edades fue una estrategia muy enriquecedora para cada uno Emma, Esteban, Duvan, Antopella, y Luis Josue fueron los mas motivados en la exploracion e interacion por todo el espacio, los demás estuvieron más quietos con un solo elemento interactuando y observandolos donde no lo soltaron, les permitio favorecer su pensamiento Inicial, Pensamiento logico, su independencia, coordinacion ojo-mano y motora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia que hoy se ejecutó con las niñas y los niños lograron despertar en ellos su creatividad para explorar con cada elemento que se le facilito esto se puede decir que dio respuesta al proposito de la planeacion de que las niñas y los niños Fomentaran su autonomia mediante la organizacion libre dentro del cesto.

ELABORADO POR: Luis Rios Lozada FECHA 23/04/2026 NIVEL Maternos

FECHA: VIERNES 24/04/2026	
PROPÓSITO: Estimular el pensamiento lógico inicial y la autonomía mediante la clasificación y organización libre de objetos no estructurados, permitiendo que las niñas y los niños construyan sus propios criterios de agrupación.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Integrar las experiencias vividas durante la semana, promoviendo la interacción social, la autonomía y la participación activa en el juego.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Movimientos para empezar el día" Se realiza una breve actividad con canciones suaves que invitan a mover el cuerpo (manos, pies, balanceo), acompañadas por la docente. Las niñas y los niños participan según sus posibilidades, ya sea desde el gateo, el arrastre o movimientos libres. Este espacio permite activar el cuerpo, fortalecer la coordinación y generar un ambiente alegre y participativo desde el inicio del día.

EXPERIENCIA CENTRAL: "Exploro, comparto y participo con otros" Para cerrar la semana, se propone un espacio amplio donde se integran todos los materiales trabajados previamente. Las niñas y los niños tienen la oportunidad de interactuar libremente con hojas, objetos y cestos, retomando experiencias conocidas y explorando nuevas formas de juego. Se favorece la interacción con sus pares, permitiendo que observen, imiten y compartan elementos, generando momentos de encuentro y socialización. La docente acompaña promoviendo un ambiente de respeto, donde cada niña y niño puede participar desde su individualidad, pero también reconociendo al otro. Se fortalecen vínculos afectivos y se consolida la autonomía, evidenciando avances en la forma en que exploran, eligen y participan en el entorno. Esta experiencia integra los aprendizajes de la semana, dando sentido a las vivencias desde el juego libre. Las habilidades sociales, la autonomía, el juego libre, la expresión emocional, la interacción con pares y la seguridad en sí mismos "Clasifico y organizo a mi manera"

EXPERIENCIA FINAL : En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desde el ingreso se observo en cada niña y niño que tenian un día especial, porque lograron entrar con interes, otros se mostraron angustiados con sus peinados donde al inicio expresaron llanto. así rápidamente se les acompaño invitandolos a que lograran estar en un espacio que fue muy agradable para ellos donde porque su gran día de celebración la experiencia centro consistio en que cada niña y niño podía pasar a desfilar su peinado loco fortaleciendo así vinculos, seguridad, compañerismo y conociendo otros espacios de su jardín allí cada uno se presento con su peinado loco mostrando su creatividad desde casa, así mismo se les brindo musica suave y amable para que cada uno de ellos se dispusieran a realizar movimientos de acuerdo a su interes que les despertó la música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy fue un grandia donde pude ver a mis niñas y niños maquillados en su gran día, allí cada uno se presento con su hermoso peinado loco donde les encanto el espacio lleno de musica y diversión esto para ellos fue bastante agradable dando respuesta al propósito de la planeación como tambien se integraron con otros niños y niñas del jardín

ELABORADO POR: Luia Ríos Lozada FECHA 24/04/26 NIVEL Platinos

FECHA:LUNES 27/04/2026

PROPÓSITO: Promover la exploración sensorial y visual a través de objetos coloridos, favoreciendo el disfrute, la curiosidad y la vivencia de la celebración de la niñez mediante el juego libre.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico | **EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

RECURSOS: Cesto, telas de colores llamativos, cintas, pelotas suaves de colores, pompones grandes, tapas plásticas, pañuelos, elementos brillantes y seguros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: La jornada inicia con la actividad de bienvenida llamada "Sonidos que nos saludan". El propósito es favorecer el vínculo afectivo, la expresión corporal y la estimulación auditiva, brindando seguridad emocional al iniciar el día. ¿Qué se realiza? Una asamblea musical de saludo personalizada utilizando maracas e instrumentos sencillos. ¿Cómo se desarrolla? Se ubica a las niñas y los niños en semicírculo sobre colchonetas, donde la docente inicia con un canto de saludo suave acompañado de maracas, panderetas u otros instrumentos musicales de fácil manipulación. A medida que se entona la canción, se menciona el nombre de cada participante, invitándolo a agitar su instrumento libremente o con apoyo, promoviendo el contacto visual, las sonrisas y la imitación de sonidos y ritmos. Se respeta el ritmo individual de cada niño y niña, permitiendo que participen según su interés.

EXPERIENCIA CENTRAL: **"Fiesta de colores de la niñez"** Se dispone un ambiente cálido y acogedor, ambientado con colores alusivos a la celebración de la niñez y música suave de fondo. Las niñas y los niños se ubican en el suelo sobre colchonetas o tapetes. En el centro del espacio se ubica el cesto de los tesoros, organizado de manera estética y llamativa. La docente invita a los niños a acercarse, generando expectativa y motivación. Cada niño y niña inicia la exploración libre de los objetos, tocando, observando, manipulando y comparando las diferentes texturas y colores. Se permite que los lleven a la boca bajo supervisión constante, garantizando la seguridad. La docente acompaña con lenguaje descriptivo y afectivo, nombrando características (suave, áspero, grande, pequeño) y validando las acciones de los niños. Se respeta el ritmo individual, permitiendo momentos de concentración profunda. Para el cierre, se realiza una transición tranquila donde se invita a guardar los objetos, fortaleciendo hábitos iniciales de orden; Se busca fortalecer la exploración sensorial (tacto y vista), la coordinación motora fina y gruesa, la capacidad de atención y concentración, así como la autonomía en la elección de objetos. Además, se favorece la expresión de emociones como el asombro, la alegría y la tranquilidad.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones. De esta manera se hace entrega a cada padres de familia donde cada niña y niño sale junto con sus padres sin ninguna novedad de salud.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso las niñas y los niños estuvieron atentos y motivados del espacio que se les ambientó para que cada uno de ellos logren interactuar fomentando así la estimulación auditiva, habilidades de concentración y de vínculos afectivos, además que el contarles cuentos estimula su habilidad auditiva y de la vista. Este primer momento es de gran fortalecimiento en cada niña y niño.

La experiencia pedagógica Fiesta de colores de la niñez fue una experiencia bastante acogedora donde cada niña y niño logró interactuar con cada uno de los elementos proporcionados las luces de colores Dani Emma, Juan, Antonella Evelyn y Devan fue llamativo donde exploraron cada luz y observaron detenidamente fortaleciendo así su habilidad auditiva, habilidad de atención y concentración. mientras que Gabriela, Jhosue, Lois y Kalany estuvieron más receptivos en la observación y manipulación del material, ensí fue una experiencia pedagógica bien llamativa para cada niña y niño que logró participar de este momento de fiesta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la exploración y ejecución pedagógica los niños y los niños fueron autónomos y participativos en querer explorar, esta experiencia pedagógica dio respuesta al propósito y objetivo de la planeación donde se logra ver que la estrategia que se implementó fue llamativa y bien acogedora para cada niña y niño, dando respuesta a las edades y etapas del desarrollo.

ELABORADO POR: Luz Rios Lozada **FECHA** 27/04/2026 **NIVEL** Maternos

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES: 28/04/2026	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración auditiva y la expresión corporal mediante la manipulación de objetos sonoros, generando experiencias de disfrute y participación en un ambiente festivo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoros Y juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Cesto, botellas sensoriales (con arroz, lentejas, semillas), maracas caseras, campanas, cucharas metálicas, recipientes plásticos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Caricias que dan la bienvenida" Se dispone un espacio tranquilo con colchonetas donde la docente recibe a cada niña y niño con gestos afectivos como caricias suaves, sonrisas y contacto visual. Se acompaña con una canción de fondo tranquila, nombrando a cada participante. Este momento permite que las niñas y los niños se sientan acogidos, generando confianza y facilitando su adaptación al entorno

EXPERIENCIA CENTRAL: **"Sonidos que celebran la niñez"** "Se inicia con una ambientación musical suave que invite al movimiento. La docente genera un ambiente de celebración, invitando a los niños a moverse libremente. Se presenta el cesto sonoro como una "sorpresa musical". Cada niño elige un objeto y comienza a explorar los sonidos que este produce al agitarlo, golpearlo o moverlo. La docente acompaña el proceso incentivando movimientos corporales como balanceos, palmadas o pequeños desplazamientos. Se promueve la imitación entre pares, favoreciendo la interacción social. Se hacen pequeñas pausas para que los niños reconozcan el silencio y luego retomen la actividad, fortaleciendo la escucha. El cierre se realiza disminuyendo progresivamente los estímulos, llevando a los niños a un estado de calma; Se busca fortalecer la percepción auditiva, la relación causa-efecto, la coordinación motora, la expresión corporal y la interacción social. También se promueve la iniciativa y la seguridad en la exploración del entorno

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Tafeinitos hoy ingresaron felices mostrando un disfrute por participar de su ingreso donde cada niña y niño que fue ingresando se integro al espacio ambientado con colchonetas, lo que les genero gran motivación por poder interactuar con los objetos que se les facilito, ensi la profesional en atención los motivo a explorar y pasar un espacio ameno con cada uno de los que lograron estar. Para juan esteban, Evelyn y Jhosue le fue de su interes poder estar explorando y entrando de manera libre. La experiencia Pedagogica de explorar instrumentos musicales resulto un espacio que les permitio interactuar, observar y explorar de manera libre donde se motivaron por palpar, golpear, tirar y coger cada instrumento esto les genero promover la imaginación entre pares favoreciendo la interacción social, el compañerismo el trabajo cooperativo la percepción auditiva la relación causa-efecto, coordinacion motora y su expresion corporal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Para la experiencia Pedagogica de hoy las niñas y niños lograron interactuar de forma tranquila y comprometida donde se integraron a este espacio disfrutando de los sonidos que ellos mismos fueron sacando con cada instrumento musical. lo que permite descubrir que se cumplio con el proposito de dicha experiencia Pedagogica y que la estrategia a utilizar fue bien acogedora y llamativa

ELABORADO POR: Yuva Rios Urada FECHA 28/04/2026 NIVEL Materno

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 29/04/2026	
PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo del pensamiento lógico inicial y la coordinación motora mediante acciones de exploración como llenar, vaciar, introducir y sacar objetos	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Cesto, hojas, flores, piñas, semillas grandes, trozos de madera, piedras lisas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: "Sonidos que nos saludan" En un espacio organizado en semicírculo, la docente utiliza maracas, sonajeros o panderetas para realizar un canto de saludo donde se menciona el nombre de cada niña y niño. Se invita a explorar los instrumentos, agitarlos y escuchar sus sonidos, promoviendo la participación libre y el disfrute. Esta experiencia favorece la atención, la imitación y el reconocimiento del nombre	
EXPERIENCIA CENTRAL: "Sorpresas de la niñez: descubro, lleno y vacío" Se organiza el espacio con cajas decoradas que simulan regalos, generando un ambiente de sorpresa propio de la celebración. La docente invita a los niños a abrir las cajas y descubrir los objetos en su interior. Los niños comienzan a explorar libremente: sacan, meten, trasladan objetos de un recipiente a otro, experimentando con diferentes posibilidades. La docente acompaña con lenguaje que describe las acciones (meter, sacar, llenar, vaciar), reforzando el aprendizaje. Se respeta el juego autónomo, sin intervenir de manera directiva. Para el cierre, se realiza la recolección de materiales de manera conjunta; Se busca fortalecer la sensibilidad sensorial, la curiosidad, la observación, la concentración y el reconocimiento de diferentes características del entorno natural. También se favorece la calma y el disfrute del momento presente	
ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ambiente modular que se dispuso para las niñas y los niños hoy en su ingreso les permitió a ellos ingresar con total calma, cada uno logro manipular los Bonagenes y las marcas que allí se les proporciono en su momento del ingreso logrando ver que para cada uno de ellos fue bie enriquecedor favoreciendo así sus vínculos afectivos y su sana convivencia las cajas sensoriales les brindaron a cada niña y niño un espacio de disfrute y momento de poder interactuar con cada caja lo que les causo interes por conocer que había dentro de cada caja así fue que se integraron a meter vaciar y llenar las cajas con diversos materiales donde cada uno logro fortalecer su coordinación fina y gruesa así como fomentar su habilidad cognitiva en conocer e identificar colores, sonidos texturas Es así que Juanes, Evelyn y Luis Jalve fueron los mas interesados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí maravillada el poder ver como las cajas de sorpresas despertaron en las niñas y niños el disfrute por conocer e interactuar logrando así fortalecer cada una de sus habilidades finas, esta experiencia pedagogica me permitio ver y conocer cuales son los intereses de las niñas y los niños en estas etapas del desarrollo para así ellos lograr fortalecer sus vinculos desde el interes por explorar.

ELABORADO POR: Lucia Rios Zapata **FECHA** 29/04/2026 **NIVEL** Materno 5

FECHA: JUEVES 30/04/2026	
PROPÓSITO: Propiciar un ambiente cálido, seguro y acogedor que facilite la transición de las niñas y los niños del entorno familiar al espacio pedagógico, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y la disposición para la participación en la jornada.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Cesto, hojas, flores, piñas, semillas grandes, trozos de madera, piedras lisas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

EXPERIENCIA DE BIENVENIDA: Al inicio de la jornada, se adecúa el espacio de manera organizada, limpia y acogedora, generando un ambiente tranquilo que invite al bienestar de las niñas y los niños. Se dispone un cesto de los tesoros en un lugar accesible, acompañado de tapetes o colchonetas que permitan una exploración cómoda y segura. La docente recibe a cada niña y niño de manera individual, con un saludo afectuoso, contacto visual y disposición emocional, reconociendo sus estados de ánimo y respetando sus ritmos de adaptación. En este momento se establece un primer vínculo de confianza, brindando contención a quienes lo requieran.

EXPERIENCIA CENTRAL: **"Jugamos y compartimos en la niñez"** Se organiza el espacio disponiendo los materiales de forma llamativa en el suelo. Los niños inician la exploración libre, manipulando y agrupando objetos según sus propios criterios. Se promueve el compartir y la interacción entre pares. La docente acompaña nombrando acciones y reforzando positivamente las iniciativas de los niños. Se respeta la autonomía en el juego. Se finaliza con la organización de los materiales, promoviendo hábitos.Se busca fortalecer la sensibilidad sensorial, la curiosidad, la observación, la concentración y el reconocimiento de diferentes características del entorno natural. También se favorece la calma y el disfrute del momento presente.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se dio inicio a la experiencia de bienvenida con las niñas y niños de maternos donde se les facilito un tapete para que en la medida que fueron ingresando al salón se pudieran disponer a interactuar y explorar desde su curiosidad, creatividad e imaginación que el ambiente les pudiera generar. lo que favoreció en Duvan, Esteban Evelyn y Emma gran disfrute por la interacción de manera libre. además que les favorecio en su fortalecimiento de habilidades de sana convivencia.

la experiencia de hoy fue muy propia de cada niña y niño donde se les genero un espacio ambientado, que cada niña y niño pudiera interactuar y compartir de manera libre favoreciendo así sus vinculos afectivos fomentando la confianza y seguridad para estar en un espacio de exploración esto para cada niña y niño fue bien llamativo y acogedor donde todos interactuaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí contenta Poder ver en las niñas y niños de maternos como han fomentado sus habilidades de confianza y seguridad Para poder interactuar en espacios conjuntos donde pudieron agrupar, palpar, observar cada uno de los elementos que se le facilitaron para su interacción dentro del desarrollo y ejecución de de cada experiencia Pedagógica.

ELABORADO POR: Lina Rios Uzada **FECHA** 30/04/2026 **NIVEL** Maternos